

El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor (3109G01025/2014)

Dades generals

Curs acadèmic : 2014

Descripció : Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies de l'aparell locomotor. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Saber interpretar mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica.

Saber utilitzar els diferents fàrmacs adequadament. Fàrmacs antiinflamatoris.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells. Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies del sistema immune.

Semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica.

Conèixer els fonaments de la rehabilitació, de la promoció de l'autonomia personal, de l'adaptació funcional del / a l'entorn, i d'altres procediments físics en la morbiditat, per a la millora de la qualitat de vida.

Interpretar una anàlisi normal.

Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.

Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat.

Redactar històries, informes, instruccions i altre

Crèdits ECTS : 15



Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : DANIEL BADIA JOBAL , MIGUEL ANGEL FROUFE SIOTA , MARIA JOSE MARTINEZ RUIZ , LUIS MARULL SERRA , DIANA NORIEGO MUÑOZ , MARTA VALLS ROC , ALFONSO VIDAL NORIA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : DANIEL BADIA JOBAL , NURIA FERNANDEZ NOGUERA , SUSANA RODRIGUEZ PAZ , MIGUEL SALA GOMEZ , ALFONSO VIDAL NORIA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : DANIEL BADIA JOBAL , ELDA BALLIU COLLGROS , FRANCISCO DIAZ ESCRUI , NURIA FERNANDEZ NOGUERA , MIGUEL ANGEL FROUFE SIOTA , SARA GUIRAO MARIN , LUIS MARULL SERRA, MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , MARTA VALLS ROC

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : DANIEL BADIA JOBAL , ANA MARIA BOFILL RODENAS , FRANCISCO DIAZ ESCRUI , NURIA FERNANDEZ NOGUERA , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , MIGUEL ANGEL FROUFE SIOTA , ADELAIDA GARCIA VELASCO , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , JOAN ANTONI VALLES CALLOL

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	



Competències

- o Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- o Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- o Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- o Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- o Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, fent especial atenció a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per a la qualitat.
- o Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- o Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- o Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- o Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- o Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- o Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- o Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- o Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- o Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- o Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- o Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- o Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- o Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- o Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- o Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- o Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- o Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- o Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- o Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

- o Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- o Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- o Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.



Continguts

1. 1. Generalitats 1.1. Fisiopatologia i histologia de l'aparell locomotor. Estructura física i funció de l'os. 1.2. Farmacologia de l'aparell locomotor. Tractament del dolor. 1.3. Radiologia i exploracions complementàries de l'aparell osteomuscular. 1.4. Tractament físic i rehabilitador del pacient amb patologia osteomuscular 2. Malalties de l'aparell locomotor 2.1. Malalties reumàtiques i inflamatòries. Conectivopaties i malalties metabòliques òssies. 2.2. L'artrosi. 2.3. L'osteoporosi 2.4. Neuropaties per compressió. Patologia plexular. 3. Lesions traumàtiques de l'aparell locomotor 3.1. Generalitats. Fisiopatologia de la reparació msesquelètica. Politraumatismes 3.2. Traumatismes de l'extremitat superior: espatlla, húmer, radi-cúbit, canell i mà 3.3. Traumatismes de l'extremitat inferior: pelvis-maluc, fèmur, tibia-peroné, turmell i peu 3.4. Traumatismes del raquis 4. Lesions ortopèdiques de l'aparell locomotor 4.1. Malalties de l'extremitat superior: espatlla, colze, canell i mà 4.2. Malalties de l'extremitat inferior: maluc, genoll, turmell i peu 4.3. Patologia del raquis 4.4. Malalties ortopèdiques de la infància i l'adolescència 4.5. Patologia infecciosa osteoarticular 4.6. Tumors de l'aparell locomotor

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	40	88	128
Classes participatives	5	0	5
Pràctiques en empreses / institucions	24	6	30
Prova d'avaluació	3	99	102
Seminaris	35	71	106
Tutories	4	0	4
Total	111	264	375



Bibliografia

- o Lopez Alonso A (1998). *Fundamentos de ortopedia y traumatologia*. Barcelona: Masson.
- o Delgado Martinez AD (2009). *Cirugía Ortopédica y Traumatología*. ed. Mèdica Panamericana. [Catàleg](#) 
- o *Manual SECOT (Soc. Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología)* (2010) (2ª edició). Editorial Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- o McRae R (2010). *Clinical orthopaedic examination* (6" Ed). Edinburgh: Churchill Livingstone. [Catàleg](#) 
- o *Manual Ferreras-Rozman. Reumatologia y enfermedades sistémicas (Vol I)* (1998). McGraw Hill. [Catàleg](#) 
- o Duró JC (2010). *Reumatologia Clínica*. Elsevier. [Catàleg](#) 
- o Apoley AG, Solomon L (1992). *Manual de ortopedia y tratamiento de las fracturas*. Ediciones científicas y técnicas cop.. [Catàleg](#) 
- o Hoppenfeld S (1996). *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades* (16ª reimpressió). Mexic: Manual Moderno. [Catàleg](#) 



Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Casos ABP	Avaluació segons la rúbrica establerta per la facultat	40
Examen ABP parcial	Constarà de dues parts. S'utilitzarà la normativa de realització d'examen ABP de la facultat de medicina L'examen parcial no alliberarà dels continguts aprovats	5
Examen ABP final	Constarà de dues parts. S'utilitzarà la normativa de realització d'examen ABP de la facultat de medicina	15
Examen test	Constarà de 60 preguntes tipus test amb 4 opcions de resposta, en la qual només 1 de les 4 opcions serà vàlida. Cada resposta incorrecta restarà 0.25 punts de la puntuació final de l'examen.	40

Qualificació

1. Avaluació continuada (sessions ABP). Treball i participació en sessions de tutories ABP. 40% de la nota final.
2. Examen tipus ABP. 20% nota final. Constarà de dues proves. La primera es realitzarà al final de la 3^a-4^a setm, i la segona al final del mòdul.

Cada problema constarà de dues parts o proves. En la primera, l'alumne haurà de plantejar i desenvolupar hipòtesis explicatives i diagnòstiques, i en la segona part es realitzaran qüestions sobre les hipòtesis plantejades. La primera prova no alliberarà dels continguts aprovats, i representarà el 5% de la nota final.

3. Examen tipus test. 40% de la nota final. Constarà de 60 preguntes tipus test, a realitzar en 90 min, amb 4 opcions de resposta, en la qual només 1 de les 4 opcions serà vàlida. La resposta incorrecta restarà punts de la puntuació final de l'examen (0.25 per resposta incorrecta).

En el cas de l'alumne que suspèn alguna de les parts del mòdul, i es presentés a proves de recuperació, la nota final màxima després d'aquesta prova serà d'aprovat

ASSISTENCIA A PRÀCTIQUES, SEMINARIS, TALLERS, MAGISTRALS.

es considera obligatòria l'assistència com a mínim del 80% d'aquestes activitats, aconsellant-se la participació activa dels alumnes. L'absència no justificada de >20% d'aquestes activitats suposarà la no aprovació del mòdul.

Per aprovar el mòdul és obligatori superar (nota > 5.00 p) les diferents proves: tutoria ABP, examen ABP i examen tipus test.

L'arrodoniment de les qualificacions serà el que resulti de transformar en un full de càlcul la puntuació obtinguda, de dos a un decimal

PRÀCTIQUES DEL MÒDUL

Les pràctiques es realitzaran al Servei de Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia de l'Hospital Universitari de Girona Dr. J. Trueta i a les sales de RHB del Centre d'especialitats Güell.

Al Servei de COT, es realitzaran a la sala clínica de Traumatologia (6^a planta A), urgències de l'especialitat (planta baixa), quiròfans (2^a planta) i consultes externes (edifici annex).

Hi haurà un metge especialista responsable de cada activitat que farà la supervisió de l'assistència i participació.

Fora dels horaris d'assistència marcats al calendari de l'alumne dins del mòdul, existeix la possibilitat de realitzar pràctiques fora d'aquest horari acadèmic, entenent com a necessari programar aquestes d'acord amb el coordinador del mòdul.

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considera com alumne no presentat aquell que no realitzi alguna de les activitats d'avaluació (tutoria ABP; examen ABP i examen tipus test).

Per les tutories ABP aquesta es considera no realitzada si la NO ASSISTENCIA és superior al 20% del temps total de les tutories.